



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
25º ROTEIRO**

Escola Municipal Nossa Senhora Aparecida

Professora: Josiane Camargo Rosa

Turma: 5º Ano A

Período de realização: 26 a 29 de outubro

Componentes Curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Ensino Religioso.

Senhores pais e queridos alunos!!!

Espero que vocês estejam animados e se cuidando, tudo isso será passageiro e nos encontraremos em breve para darmos continuidade aos nossos trabalhos. Estarei enviando atividades que deverão ser realizadas no período de 26 a 29 de outubro de 2020.

Professora Josiane

O que você vai estudar:

- **Língua Portuguesa:** Pronomes Pessoais. Ortografia: palavras terminadas com l/u.
- **Matemática:** Números racionais na forma decimal: leitura, escrita e ordenação.
- **Ensino Religioso:** Organizações religiosas (afro).

Para que vamos estudar esse conteúdo?

LÍNGUA PORTUGUESA

- Identificar em textos e usar na produção textual pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos, como recurso coesivo anafórico e ampliar seu uso nas produções, a fim de evitar repetição de palavras na produção.

- Aprimorar a escrita ortográfica correta de palavras terminadas em L e U no plural.

- MATEMÁTICA

- Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.

- ENSINO RELIGIOSO

- Identificar as diferenças e semelhanças entre as grandes religiões do mundo oriental para aprender a respeito e conviver com a diversidade.

Como vamos estudar os conteúdos?

- Você deverá realizar as atividades no caderno de casa, não se esqueça de fazer o cabeçalho e a margem.

- Caso você tenha como imprimir as atividades, é só revolve-las na folha e depois colar no caderno.

- Caso não possa imprimir, copie somente as atividades e responda-as.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Respondendo as questões de Língua Portuguesa;

- Resolvendo as questões de Matemática;

- Respondendo as questões das atividades de História.



Segunda-feira, 26 de outubro de 2020.

Escola Municipal Nossa Senhora Aparecida

Professora: _____

Aluno (a): _____ 5° ano "A"

Componente Curricular de Língua Portuguesa - Pronomes Pessoais

PRONOMES PESSOAIS

Os pronomes pessoais são aqueles que se referem especificamente a seres.

Ricardo ainda não chegou. **Ele** está na casa de Rita.

Os professores **nos** orientaram corretamente.

➤ São divididos em: Pessoais do caso reto e do caso oblíquo. Substituem os nomes e indicam as pessoas do discurso (fala).



Livro didático de Língua Portuguesa.

Página 184 – Atividade: 3

Página 185 – Atividades: 4, 5, e 6

Página 187 – Atividade 9

Terça-feira, 27 de outubro de 2020

Escola Municipal Nossa Senhora Aparecida.

Professora: _____

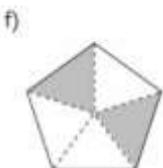
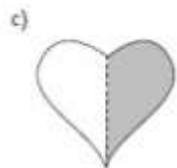
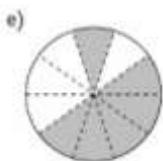
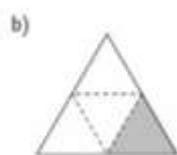
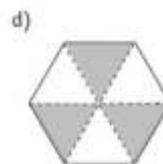
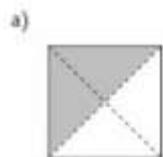
Aluno (a): _____ 5° ano "A"



Componente Curricular de Matemática - Números racionais na forma decimal: leitura, escrita e ordenação.

1 – Responda:

a- Que fração representa a parte pintada de cada figura? Escreva a fração.



b- Escreva por extenso:

$\frac{1}{3} =$ _____

$\frac{17}{100} =$ _____

$\frac{8}{30} =$ _____

c- Escreva com algarismos as frações que aparecem nas sentenças.

Paulo comeu dois oitavos da pizza. _____

Na garrafa, ainda há três décimos de guaraná. _____

Mamãe comprou cinco doze avos das laranjas. _____

A água cobre dois terços da superfície da Terra. _____

d- Represente e escreva como se lê as seguintes frações;

De numerador 5 e denominador 8. _____

De numerador 6 e denominador 10. _____

De numerador 12 e denominador 100. _____



Quinta-feira, 29 de outubro de 2020

Escola Municipal Nossa Senhora Aparecida.

Professora: _____

Aluno (a): _____ 5º ano "A"

Componente Curricular de Língua Portuguesa - Ortografia: palavras terminadas com l/u.



Livro didático de Língua Portuguesa

Página 285 – Atividades: 1, 2 e 3

Página 286 – Atividades: 4 e 5

Componente Curricular de Ensino Religioso - Organizações religiosas – Matriz Africana.

As religiões de Matriz Africana foram incorporadas à cultura brasileira há muito tempo, quando os primeiros escravizados desembarcaram no país e encontraram em sua religiosidade uma forma de preservar suas tradições, idiomas, conhecimentos e valores trazidos da África.

O QUE QUER DIZER RELIGIÕES DE MATRIZES AFRICANAS?

Significa que a cosmovisão base (fundamentos) ou parcela dela, vem de cultos de origem africana, lá praticados desde a antiguidade e introduzidos no Brasil com adaptações pelos escravizados africanos e descendentes destes.

QUAIS SÃO ESSAS RELIGIÕES?

Batuque: é uma forma genérica de denominar as religiões afro-brasileiras de culto aos Orixás, encontrada principalmente no estado do Rio Grande do Sul, Brasil, de onde sua diáspora se estendeu para outros estados e países vizinhos tais como Uruguai e Argentina.

Candomblé: uma religião derivada do animismo africano onde se cultuam os orixás, voduns ou nkisis, dependendo da nação. Sendo de origem totêmica e familiar, é uma das religiões de matriz africana mais praticadas, tendo mais de três milhões de seguidores em todo o mundo, principalmente no Brasil.



Cabula: é o nome pelo qual foi chamada, na Bahia, uma seita afro-brasileira surgida no final do século XIX, de caráter secreto, sincretizadora de leque malês, bantos e espíritas.

Catimbó: conjunto específico de atividades mágico-religiosas, originárias da Região Nordeste do Brasil. Conhecido desde meados do século XVII, o catimbó resulta da fusão entre rituais indígenas e católica onde as famílias do sertão praticavam seus cultos com a preparação de mesas com os santos, crucifixos e velas, embaixo de árvores frondosas que pertenciam aos terrenos (Terreiros) da caatinga, daí deriva a palavra Caatimbó – Catimbó (Culto religioso praticado na caatinga)

Umbanda: diferente do que alguns pensam, a Umbanda não é uma religião africana, mas brasileira com matriz africana, indígena e cristã. É a única religião brasileira nascida do sincretismo religioso.

Quimbanda: é um conceito religioso de origem afro-brasileira, presente na Umbanda, ainda controverso quanto a sua real definição na atualidade. Por vezes, é classificada como uma religião autônoma. É identificado por alguns como o lado esquerdo da Umbanda, ou seja, que tem todo conhecimento do mundo astral, inclusive da magia negra, e que, por ter esse conhecimento, podem ajudar a fazer o bem.

Xambá: a Nação Xambá é uma religião afro-brasileira ativa em Olinda, Pernambuco. Alguns autores, como Olga Caciatore e Reginaldo Prandi, afirmam que este culto está praticamente extinto no país.

1 – Das religiões de Matriz Africana citadas a cima, qual é a única religião brasileira nascida do sincretismo religioso?



Até o próximo roteiro!!!!

Beijos!!!!

Estou com saudades.



25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ

TURMA: 4º E 5º ANOS

ALUNO (A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE OUTUBRO DE 2020

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• TEATRO: figurino e maquiagem
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Despertar o interesse pela produção teatral, desenvolvendo o senso crítico e a criatividade;• Produzir por meio de recortes, desenhos e pinturas o figurino e a maquiagem para a personagem.
COMO ESTUDAR?	Organizando os estudos, assistindo aos vídeos explicativos da professora e fazendo as atividades.
COMO REGISTRAR?	Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns: tesoura, cola. Borracha, lápis de escrever e de cor ou canetinhas (se tiver), recortes de revistas.

ARTE

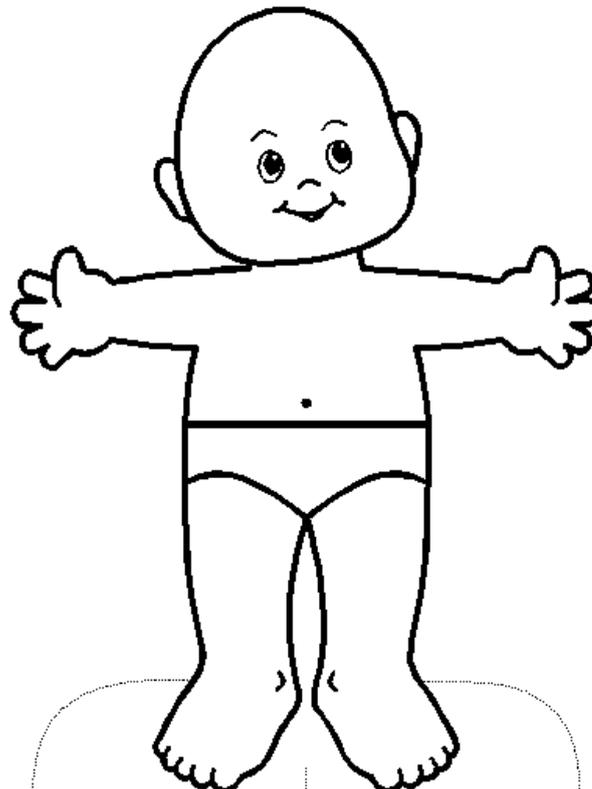
SAIBA: Os elementos principais que compõem um teatro são: o texto, as personagens, cenário, figurino e maquiagem. O **figurino** é a vestimenta utilizada pelos atores para caracterização de seus personagens; e, a **maquiagem** é empregada para ressaltar as expressões das personagens ou caracterizá-la.

❖ **Assista ao vídeo:** <https://www.youtube.com/watch?v=mlrz8M0bctM>

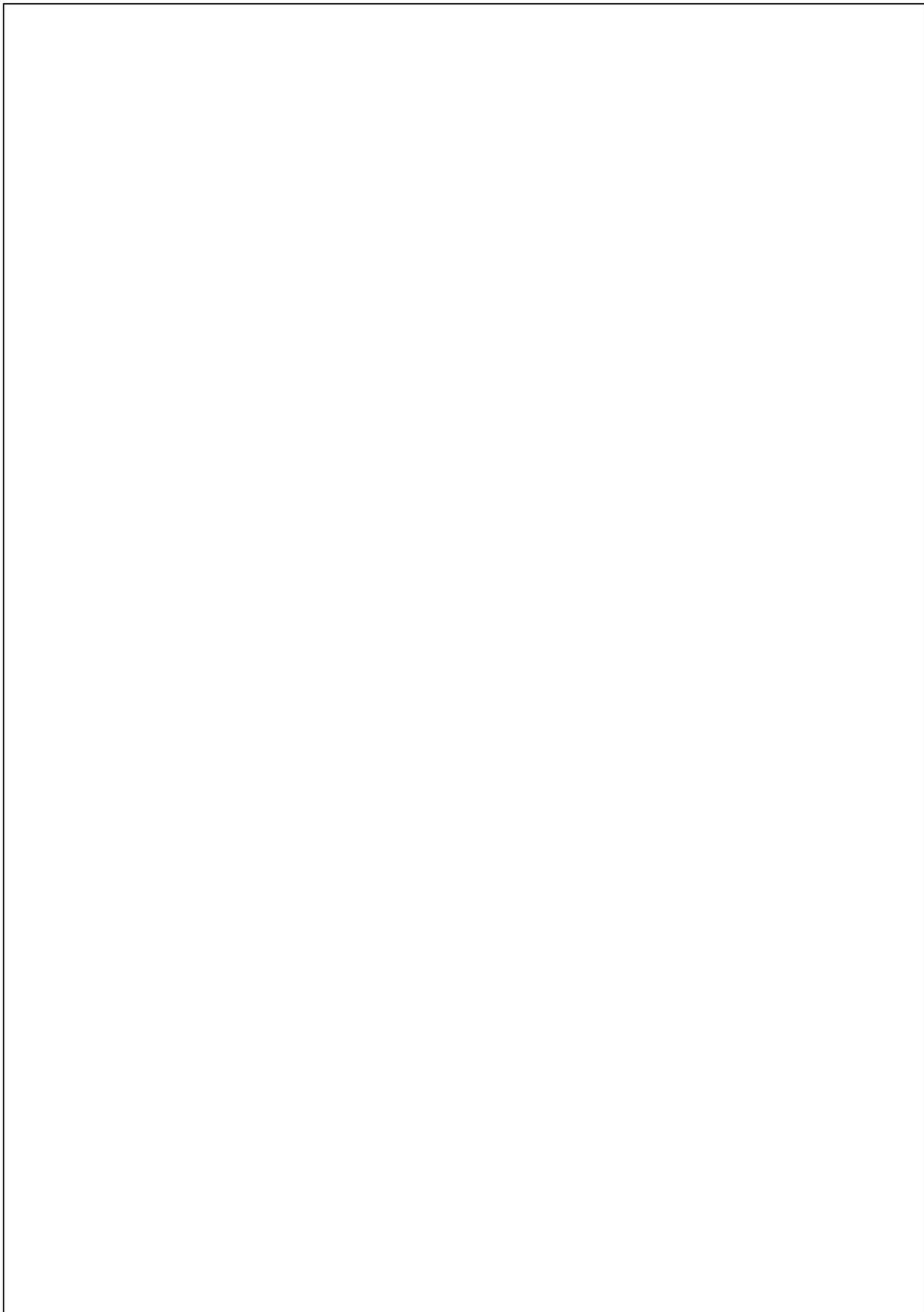
❖ **ATIVIDADE: CRIAÇÃO DE MAQUIAGEM E FIGURINO PARA A PERSONAGEM.**

1) Observe bem a silhueta abaixo e transforme-a num personagem bem legal, como um pirata, palhaço, dançarina, pense nos cabelos, na maquiagem, se seria homem ou mulher, etc;

2) Então, desenhe e pinte em outro papel as roupas e acessórios para vestir esta personagem, **OU** recorte e cole gravuras de roupas e outros adereços de revistas ou livros velhos.



Seja criativo (a), capriche e envie fotos para a professora de arte!!



25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 29 DE OUTUBRO DE 2.020.

NOME _____ TURMA: 5º ANO _____

- 1- O que vamos aprender: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA – CUIDADOS COM O CORPO (POSTURA).**
- 2- Para que vamos estudar esses conteúdos:** Entender a importância de ter uma boa postura tanto no dia a dia, quanto na prática esportiva e atividades físicas (PR.EF35EF08.a.3.15).
- 3- Como vamos estudar esse conteúdo? Leia o texto abaixo:**



Em nossa aula de hoje vamos estudar a importância da postura correta. Sabemos que a “má postura”, é responsável por vários problemas de saúde, e que pode ser adquirida ainda na infância, principalmente nos longos períodos que a criança passa sentada de qualquer jeito, ou, até mesmo ao carregar a mochila escolar com muito peso ou apenas utilizando uma alça da mochila. Dentro de sua mochila escolar deve conter o essencial para aquele dia de aula. Procure revisar os materiais diariamente para não carregar peso excessivo e procure dividir a carga da mochila utilizando as duas alças. Ao sentar, procure apoiar os dois pés no chão e manter toda a coluna apoiada no encosto da cadeira ou sofá. A postura corporal se refere à posição em que nosso corpo está. A postura correta é aquela que nos permite realizar atividades com conforto e sem se lesionar.

A manutenção da postura correta é uma tarefa diária, ou seja, ao executarmos determinado exercício utilizando a postura correta, possibilitamos um equilíbrio entre os músculos e os ossos de forma a proteger as estruturas de suporte, diminuindo a sobrecarga nas articulações e permitindo a eficiência máxima no movimento, fazer exercícios regularmente é muito benéfico à nossa saúde física e psicológica. Movimentar o corpo auxilia na prevenção de doenças, na melhora do sistema cardiovascular e ajuda a equilibrar o peso corporal. Porém ao praticar qualquer atividade física é necessário realizá-la com uma boa postura, para que não acarrete danos ao corpo, se transformando em lesões muito dolorosas e difíceis de tratar.

Dicas de uma boa postura



- Sentar-se com os pés apoiados no chão e coluna ereta no encosto da cadeira; formando um ângulo de 90 graus;
- Os cotovelos devem ficar aproximadamente no mesmo nível da superfície da mesa;
- Certificar-se sempre do peso da mochila verificando-a

diariamente;

- Ao sentar, se caso você não conseguir encostar os pés no chão, você poderá colocar um apoio para que dê a altura correta e suas pernas consigam ficar com um ângulo de 90°.

Assista ao vídeo proposto para entender melhor sobre a nossa postura correta, lá contém várias dicas importantes de como podemos melhorar a nossa postura corporal:

<https://www.youtube.com/watch?v=X3KHeQEPVCQ>

ATIVIDADE:

- Em pé, encoste totalmente as costas em uma parede, contraindo (murchando) o abdômen (barriga) para que as costas fiquem totalmente colada na parede, assim como os braços e mãos (palma da mão), respire fundo contraindo mais ainda o abdômen, conte até 10 e vá soltando o ar devagar. Se você quiser pode fechar os olhos para relaxar e sentir melhor o movimento. Faça o exercício três vezes, sempre prestando muita atenção na postura.

Variações: faça o mesmo exercício, porém, com os braços abertos lateralmente e com a palma da mão sempre encostadas na parede. Você pode fazer esse exercício deitado no chão, porém, precisa se lembrar de encostar toda a costa no chão e de contrair (murchar) bem o abdômen.

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS:

Responda as questões.

Coloque **V** (verdadeiro) e **F** para (falso)

- () Podemos carregar muito peso na mochila escolar, pois isso não causará nenhum problema para nossa postura.
- () Ao sentar, se você não conseguir colocar o pé no chão é aconselhável colocar um apoio.
- () Quando praticamos alguma atividade física não é necessário prestar atenção na postura.
- () A postura correta se refere a posição em que nosso corpo está.

Sabemos que a manutenção da postura correta é uma tarefa diária, por que?

R.: _____



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: FABIANA ADALGISA MAZOLA

TURMA: 5º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 a 29 de Outubro 2020.

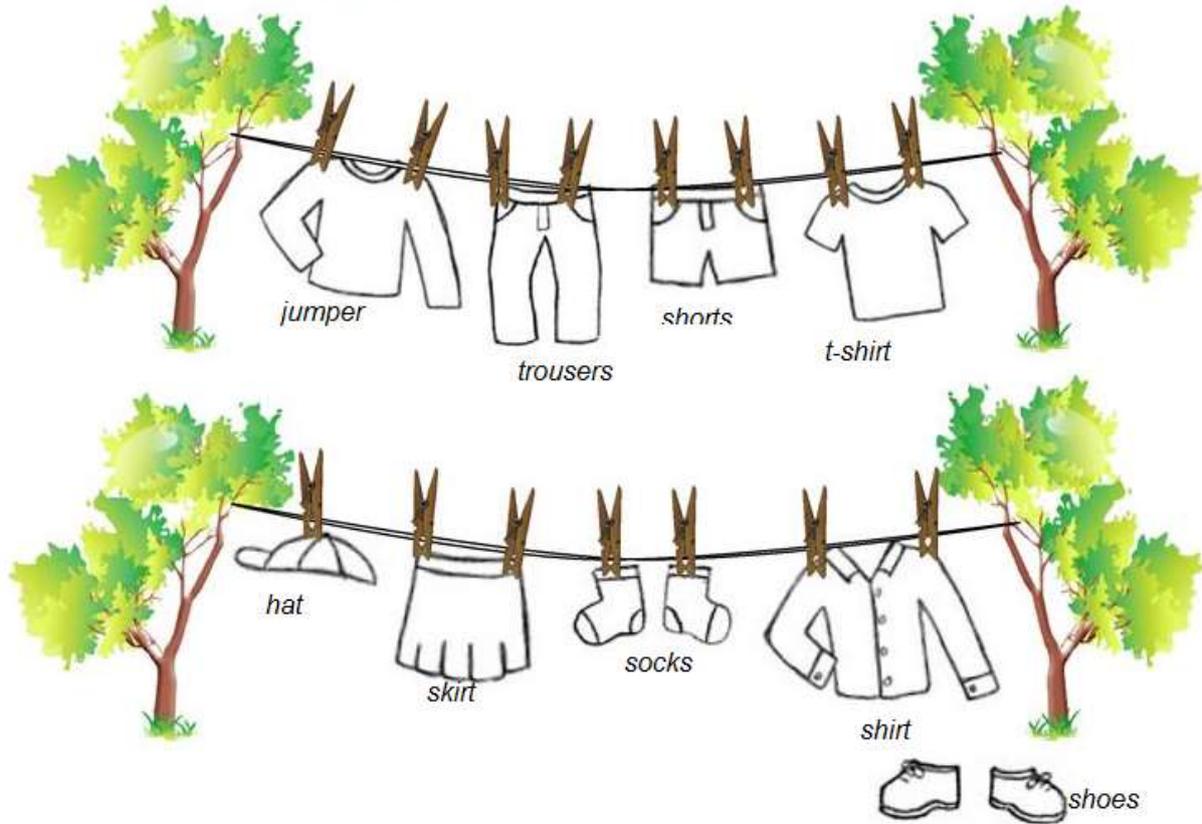
AÚDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR	<ul style="list-style-type: none"> • OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO NO GRUPO DE SUA TURMA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> • LÍNGUA INGLESA: Repertório lexical relacionado COLORS (CORES) e CLOTHES (ROUPAS) e SHOES (SAPATOS).
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e compreender, com o apoio do(a) professor(a), o significado de palavras, que nomeiam algumas cores roupas e sapatos, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical, revendo a lista da semana passada.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades relacionadas ao significado de palavras, que nomeiam roupas e sapatos e suas cores, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.
Vídeo:	<p>https://www.youtube.com/watch?v=taoCF1cKZSY https://www.youtube.com/watch?v=pHer1COWyrQ</p>



Clothing line *linha de roupa*

Follow the instructions below.

Siga as instruções abaixo:



Colour the t-shirt blue.	Colour the socks green.
Colour the skirt pink.	Colour the trousers yellow.
Colour the jumper red.	Colour the shirt purple.
Colour the shoes orange.	Colour the hat black.

Colour the shorts with your favorite color: _____